10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология общей практики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача стоматолога общей практики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок Б2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики..

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- -42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно; «удовлетворительно» — навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по	данной специальности ординатор формирует и демонстрирус	
	Универсальные компетенции:	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; -основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного и качественного анализа;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	- формирования толерантности в коллективе; знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

Профессиональные компетенции:				
ПК-1	знать:	Практика.		
в профилактической	- принципы организации стоматологической помощи			
деятельности:	населению;	Собеседование,		
готовность к	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии	ситуационные		
осуществлению	заболеваний периодонта;	задачи,		
комплекса мероприятий,	- этиологию, классификацию, диагностику и методы	демонстрация		
направленных на	лечения заболеваний	практических		
сохранение и укрепление	пародонта;	навыков		
здоровья и включающих в себя формирование	- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики			
здорового образа жизни,	профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.			
предупреждение	стоматологических заоолевании для взрослых. уметь:			
возникновения и (или)	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у			
распространения	больного;			
стоматологических	- проводить полное клиническое и функциональное			
заболеваний, их раннюю	обследование органов полости рта;			
диагностику, выявление	- определять объем клинико-лабораторных исследований			
причин и условий их	у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой			
возникновения и	полости рта;			
развития, а также	владеть:			
направленных на	- методами стандартного стоматологического			
устранение вредного	обследования;			
влияния на здоровье	- методиками профилактики стоматологических			
человека факторов среды	заболеваний;			
его обитания	- методами профилактики заболеваний полости рта и			
	зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных			
	щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия			
ПК-2	гиперэстезии;	Практика.		
в профилактической	знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее	практика.		
деятельности:	эффективности;	Собеседование,		
готовность к проведению	уметь:	ситуационные		
профилактических	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	задачи,		
медицинских осмотров,	больного, получить информацию о пациенте;	демонстрация		
диспансеризации и	- решить вопрос о трудоспособности пациента;	практических		
осуществлению	- вести медицинскую документацию, осуществлять	навыков		
диспансерного	преемственность между лечебно-профилактическими			
наблюдения за	учреждениями;			
пациентами со	- проводить санитарно-просветительную работу по			
стоматологической	пропаганде здорового образа жизни			
патологией	владеть:			
	- методами определения и оценки физического развития			
ПК-3	пациента;	Прокание		
ик-э в профилактической	знать: - классификацию, определение и источники	Практика.		
в профилактической деятельности:	- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;	Собеседование,		
готовность к проведению	- медико-тактическую характеристику очагов поражения	ситуационные		
противоэпидемических	катастроф различных видов;	задачи,		
мероприятий,	- современные способы и средства защиты населения от	демонстрация		
организации защиты	поражающих факторов катастроф;	практических		
населения в очагах особо	- источники химической опасности и краткую	навыков		
опасных инфекций, при	характеристику отравляющих и высокотоксичных			
ухудшении	веществ			
радиационной	(OBTB);			
обстановки, стихийных	- основы оценки химической и радиационной обстановки;			
бедствиях и иных	- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных			
чрезвычайных ситуациях	ситуаций, при ухудшении радиационной			
	обстановки и стихийных бедствиях;			
	- современные средства индивидуальной защиты			
	(медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств,			
	токсичных химических веществ, опологических средств, радиоактивных веществ);			
	радиоактивных вещеетв),			

- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;

владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

ПК-4 в профилактической деятельности:

готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

знать:

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;
- структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;

уметь:

- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;

Практика.

Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	D TOTOTAL.	
	владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности	
	лечебно-профилактического учреждения;	
	1 '	
	состояние здоровья населения;	
	- навыками вычисления и оценки уровня и структуры	
	заболеваемости, смертности;	
	- навыками вычисления и оценки показателей,	
	характеризующих заболеваемость с временной утратой	
H10.5	трудоспособности;	П
ПК-5	знать:	Практика.
в диагностической	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и	0.5
деятельности:	физиологии органов полости рта и зубов у взрослых;	Собеседование,
готовность к	- различные виды клинических и функциональных	ситуационные
диагностике	методов исследования органов полости рта у взрослых;	задачи,
стоматологических	- этиологию, патогенез, диагностику заболеваний	демонстрация
заболеваний и	твердых тканей зуба;	практических
неотложных состояний в	- этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пульпы	навыков
соответствии с	и периодонта;	
Международной	- этиологию, классификацию, диагностику лечения	
статистической	заболеваний пародонта;	
классификацией	- классификацию, патогенез, дифференциальную	
болезней и проблем,	диагностику заболеваний слизистой полости рта	
связанных со здоровьем	различной этиологии;	
	- физические методы диагностики и лечения,	
	применяемые в стоматологической практике;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	
	больного;	
	- проводить полное клиническое и функциональное	
	обследование органов полости рта;	
	- оценить тяжесть состояния больного;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгеновского и т.д.;	
	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний	
	полости рта и зубов;	
	- определять объем клинико-лабораторных исследований	
	у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой	
	полости рта;	
	владеть:	
	- методами стандартного стоматологического	
	обследования;	
	- навыками диагностики основных стоматологических	
	заболеваний;	
ПК-6	знать:	Практика.
в диагностической	- формы учетно-отчетной документации в	
деятельности:	стоматологической клинике, осуществление экспертизы	Собеседование,
готовность к проведению	трудоспособности;	ситуационные
экспертизы временной	- основы медико-социальной экспертизы;	задачи,
нетрудоспособности и	уметь:	демонстрация
участие в иных видах	- организовывать медико-социальную экспертизу;	практических
медицинской экспертизы	владеть:	навыков
	- навыками интерпретации заключения экспертной	
	комиссии;	
ПК-7	знать:	Лекции,
в лечебной	- различные виды обезболивания в стоматологической	семинары,
деятельности:	практике;	практические
готовность к	- клинику, диагностику и различные (терапевтические,	занятия.
определению тактики	ортопедические) методы лечения поражений твердых	
ведения, ведению и	тканей зуба;	Тестирование,
	- этиологию, патогенез, диагностику, терапевтические и	собеседование,

нуждающихся в	хирургические методы терапии заболеваний пульпы и	ситуационные
стоматологической	периодонта;	задачи;
помощи	- свойства, способы применения пломбировочных	демонстрация
	материалов, используемых при лечении пульпитов,	практических
	периодонтитов;	навыков
	- этиологию, классификацию, диагностику,	
	консервативные и хирургические методы лечения	
	заболеваний пародонта;	
	- классификацию, патогенез, дифференциальную	
	диагностику, основные принципы лечения наиболее часто	
	встречающихся заболеваний слизистой оболочки рта;	
	- классификацию, диагностику и методы лечения травмы	
	зубов и челюстей;	
	- физические методы диагностики и лечения,	
	применяемые в стоматологической практике;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	
	больного;	
	- оценить тяжесть состояния больного;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгеновского и т.д.;	
	- проводить комплексное лечение заболеваний зубов и	
	органов полости рта;	
	владеть:	
	- основными навыками лечения заболеваний твердых	
	тканей зубов;	
	- основными навыками лечения заболеваний пульпы и	
	периодонта;	
	- основными навыками лечения заболеваний слизистой	
	оболочки рта;	
	- основными навыками диагностики и лечения пациентов	
	с патологией пародонта;	
	- основными навыками диагностики и лечения травмы	
	зубов и челюстей;	
	- навыками работы со стоматологическими аппаратами	
	(ультразвуковой скейлер, апекслокатор и т.п.);	
	- навыками проведения местного обезболивания;	
	- навыками удаления зубов различных функциональных	
	групп;	
	- различными методами шинирования подвижных зубов;	
	- необходимыми методиками по оказанию помощи при	
	острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах	
	зубов и челюстей;	
ПК-8	знать:	Практика.
в лечебной	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;	
деятельности:	- сущность, основные понятия и методы медицинской	Собеседование,
готовность к участию в	эвакуации;	ситуационные
оказании медицинской	- нормативно-правовое регулирование вопросов	задачи,
помощи при	организации медицинской помощи при чрезвычайных	демонстрация
чрезвычайных	ситуациях;	практических
ситуациях, в том числе	уметь:	навыков
участию в медицинской	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с	
эвакуации	выполнением профессиональных обязанностей в	
	экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	
	владеть:	
	- методами организации медицинской помощи при	
	чрезвычайных ситуациях;	
ПК-9	владеть:	Практика.
в реабилитационной	- методами лекарственной терапии местного и общего	
деятельности:	воздействия;	Собеседование,
готовность к		ситуационные
применению природных		задачи,

лечебных факторов,		демонстрация
лекарственной,		практических
немедикаментозной		навыков
терапии и других		
методов у пациентов со		
стоматологической		
патологией,		
нуждающихся в		
медицинской		
реабилитации и		
санаторно-курортном		
лечении		
ПК-10	знать:	Практика.
в психолого-	- формы и методы организации гигиенического	TIP WALLER
педагогической	образования и воспитания населения;	Собеседование,
деятельности:	- основные факторы риска, оказывающие влияние на	ситуационные
готовность к	состояние здоровья;	задачи,
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
формированию у	- хронические неинфекционные заболевания, вносящие	демонстрация
населения, пациентов и	наибольший вклад в структуру смертности;	практических
членов их семей	- главные составляющие здорового образа жизни;	навыков
мотивации,	уметь:	
направленной на	- организовать работу по формированию у населения,	
сохранение и укрепление	пациентов и членов их семей мотивации; направленной	
своего здоровья и	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	
здоровья окружающих,	окружающих;	
обучению пациентов	- анализировать значение различных факторов в	
основным	формировании индивидуального здоровья человека и	
гигиеническим	населения страны, города, села;	
мероприятиям	- объяснять влияние различных факторов на здоровье	
оздоровительного	человека;	
характера,	- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным	
способствующим	здоровьем человека и здоровьем населения города,	
сохранению и	страны;	
укреплению здоровья,	- понимать значение образа жизни для сохранения	
профилактике	здоровья человека и планировать свою	
стоматологических	жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе	
заболеваний	жизни;	
	владеть:	
	- основными методами формирования у населения	
	мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и	
	здоровья окружающих;	
ПК-11	знать:	Практика.
в организационно-	- принципы организации стоматологической помощи	
управленческой	населению;	Собеседование,
деятельности:	- вопросы экономики, управления и планирования в	ситуационные
готовность к	стоматологической службе;	задачи,
применению основных	- правовые основы деятельности врача стоматолога;	демонстрация
принципов организации	уметь:	практических
и управления в сфере	- заполнять соответствующую медицинскую	навыков
охраны здоровья	документацию;	
	Ackimontagino,	
граждан, в медицинских		
организациях и их		
структурных		
подразделениях		П
ПК-12	знать:	Практика.
в организационно-	- педагогические технологии,	
управленческой	- законодательство и нормативную документацию,	Собеседование,
деятельности:	регламентирующую педагогическую деятельность;	ситуационные
,,		I
готовность к проведению	уметь:	задачи,
	уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине	задачи, демонстрация
готовность к проведению		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
готовность к проведению оценки качества	- разработать образовательную программу по дисциплине	демонстрация

использованием	- формировать фонд оценочных средств;	
основных медико-	- организовать учебный процесс в медицинском и / или	
статистических	образовательном учреждении;	
показателей	владеть навыками:	
	- применения образовательных технологий;	
	- применения технологий дистанционного и электронного	
	обучения;	
ПК-13	знать:	Практика.
в организационно-	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;	
управленческой	- сущность, основные понятия и методы медицинской	Собеседование,
деятельности:	эвакуации;	ситуационные
готовность к	- нормативно-правовое регулирование вопросов	задачи,
организации	организации медицинской помощи при чрезвычайных	демонстрация
медицинской помощи	ситуациях;	практических
при чрезвычайных	уметь:	навыков
ситуациях, в том числе	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с	
медицинской эвакуации	выполнением профессиональных обязанностей в	
	экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	
	владеть:	
	- методами организации медицинской помощи при	
	чрезвычайных ситуациях;	

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

No	Виды профессиональной	Место проведения	Формируемые	Продолжи	ительность
745	деятельности	практики	компетенции	недели	часы
	1	-й и 2-й семестр			
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в терапевтической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10 2/3	576
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10 2/3	576
	Итого 1-й и 2-й семестр:			21 1/3	1152
	3	-й и 4-й семестр			
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10 2/3	576
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10 2/3	576
	Итого 3-й и 4-й семестр:			21 1/3	1152
	Итого:			44 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

- 1. Организация рабочего места врача стоматолога общей практики с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
 - 2. Оформление документов первичного больного.
- 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
- 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височнонижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
- 6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
 - 7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
- 8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- 9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
 - 10. Проведение электроодонтодиагностики.
- 11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
- 12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
- 13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
- 14. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами)
- 15. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных)
 - 16. Определение индексов гигиены полости рта.
 - 17. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
 - 18. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.

- 19. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
 - 20. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
- 21. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.
- 22. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
 - 23. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
 - 24. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
- 25. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
- 26. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
- 27. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
 - 28. Проведение стоматоскопии.
- 29. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
- 30. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
- 31. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание).
- 32. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
 - 33. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3-й семестр

- 1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
 - 2. Умение оформить документы первичного больного.
- 3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
- 4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височнонижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - 6. чтение рентгенограмм;
- 7. интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
 - 8. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации,

экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

- 9. Владение методиками местной анестезии в полости рта.
- 10. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.
 - 11. Владение техникой удаления зубов и их корней.
 - 12. Выполнение операции гемисекции.
 - 13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.
- 14. Иметь представление об этапах выполнения операции резекции верхушки корня.
- 15. Иметь представление об этапах выполнения ретенированных и дистопированных зубов.
- 16. Иметь представление об этапах выполнения Выполнение операции дентальная имплантация.
- 17. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
 - 18. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
 - 19. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.
 - 20. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
 - 21. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
- 22. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
 - 23. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.

4-й семестр

- 1. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
 - 2. Оформление документов первичного больного.
 - 3. Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
- 4. Препарирование зуба под штампованную, пластмассовую, фарфоровую цельнолитую, металлокерамическую коронки.
- 5. Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
- 6. Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей.
 - 7. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
 - 8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
 - 9. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
 - 10. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции.
 - 11. Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.
 - 12. Определение центральной окклюзии.
 - 13. Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
 - 14. Загипсовка моделей в окклюдатор.
 - 15. Изготовление индивидуальной ложки.
 - 16. Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок.
 - 17. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
 - 18. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
 - 19. Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция.

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологических заболеваниями по профилю «Стоматология общей практики»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
 - формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
 - отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
 - формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели:
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического

применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств	
В процессе подготовки по данно	й специальности ординатор формирует и демонстрирует с		
	Универсальные компетенции:		
УК-2	владеть:	Тренинг	
готовность к управлению	- навыком согласованной работы в команде;		
коллективом, толерантно	- коммуникативными навыками (установление	Демонстрация	
воспринимать социальные,	контакта с пациентов, установление доверительных	практических	
этнические, конфессиональные	отношений, донесение информации о заболевании,	навыков	
и культурные различия	осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном		
	исходе)		
	Профессиональные компетенции:	1	
ПК-2	знать:	Тренинг	
в профилактической	- топографическую анатомию головы, челюстно-		
деятельности:	лицевой области, особенности кровоснабжения,	Демонстрация	
готовность к проведению	иннервации и лимфатической системы, строение	практических	
профилактических	зубов, основные нарушения эмбриогенеза	навыков	
медицинских осмотров,	зубочелюстной области;		
диспансеризации и	- основные принципы диагностики инфекционных		
осуществлению диспансерного	заболеваний;		
наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- этиологию, патогенез, диагностику основных стоматологических заболеваний;		
стоматологической патологией	- взаимосвязь строения и функционирования		
	зубочелюстной системы с нарушениями со стороны		
	носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем,		
	опорно-двигательного аппарата;		
	- методы диагностики заболеваний височно-		
	нижнечелюстного сустава, слюнных желез;		
	- клиническую картину, методы диагностики,		
	классификацию заболеваний зубов, пародонта,		
	слизистой оболочки полости рта, губ;		
	уметь:		
	- получить информацию о пациенте;		
	- владеть методами осмотра и выявления аномалий		
	зубов и челюстей;		
	- выявлять факторы риска онкопатологии;		
	- владеть алгоритмом постановки предварительного		
	диагноза, клинического диагноза и заключительного		
	диагноза;		
	- вести медицинскую документацию, осуществлять		
	преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;		
	- проводить санитарно-просветительную работу по		
	пропаганде здорового образа жизни;		
	владеть навыком:		
	- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у		
	пациентов (их законных представителей)		
	- интерпретации информации, полученной от		
	пациентов (их законных представителей) (включая		
	рентгенограммы, телерентгенограммы,		
	радиовизиограммы, ортопантомограммы,		

	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u> </u>
	томограммы);	
	- проведения пациентам со стоматологическими	
	заболеваниями и функциональными нарушениями	
	зубочелюстно-лицевой системы инструментальных	
	методов исследования;	
	- выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых	
	аномалий, деформаций и предпосылок их развития,	
	дефектов зубных рядов; выявление факторов риска	
	онкопатологии;	
	- обеспечения свободной проходимости дыхательных	
	путей;	
	- обеспечения искусственной вентиляции легких	
	(ИВЛ);	
	- непрямого массажа сердца: выбор точки для	
	компрессии грудной клетки, прекардиального удара;	
	- техникой закрытого массажа сердца;	
	- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой	
	реанимации;	
	- выбора медикаментозной терапии при базовой	
	реанимации;	
	- распознавания состояний, представляющих угрозу	
	жизни пациентов и оказания медицинской помощи в	
	экстренной форме.	
ПК-3	владеть навыком:	Тренинг
в профилактической	- обеспечения свободной проходимости дыхательных	1 Pointin
деятельности:	путей;	Демонстрация
готовность к проведению	путеи, - обеспечения искусственной вентиляции легких	практических
противоэпидемических	(ИВЛ);	навыков
мероприятий, организации	(PIDJ1), - непрямого массажа сердца: выбор точки для	MUDDIKUD
защиты населения в очагах	компрессии грудной клетки, прекардиального удара;	
особо опасных инфекций, при	компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца;	
_ = =	- техникои закрытого массажа сердца; - сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой	
ухудшении		
радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	реанимации; - выбора медикаментозной терапии при базовой	
чрезвычайных ситуация ПК-5	реанимации;	Тренинг
	знать:	Тренині
в диагностической	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и	Пеменето
деятельности:	физиологии органов полости рта и зубов взрослых;	Демонстрация
готовность к диагностике	- различные виды клинических и функциональных	практических
стоматологических	методов исследования органов полости рта у	навыков
заболеваний и неотложных	взрослых;	
состояний в соответствии с	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы	
Международной	терапии кариозных поражений твердых тканей зубов;	
статистической	-этиологию, патогенез, диагностику, терапии	
классификацией болезней и	заболеваний пульпы и периодонта;	
проблем, связанных со	-этиологию, патогенез, диагностику, терапии	
здоровьем	заболеваний пародонта;	
	-этиологию, патогенез, диагностику, терапии	
	заболеваний слизистой оболочки рта;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	
	больного;	
	-проводить полное клиническое и функциональное	
	обследование органов полости рта;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгенологического и т.д.;	
	- проводить дифференциальную диагностику	
	заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и	
	периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта;	
	- определять объем клинико-лабораторных	
	исследований у пациентов с заболеваниями твердых	
	тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонта,	
	* ***	

	annouse y afantan erre	
	слизистой оболочки рта;	
	владеть:	
	- методами стандартного стоматологического	
	обследования;	
	- основными навыками диагностики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба,	
	_ =	
	пульпы и периодонта;	
	- основными навыками диагностики и лечения	
	пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта;	
ПК-7	- знать:	Тренинг
в лечебной деятельности:	- знать различные виды обезболивания в стоматологической	Тренині
готовность к определению	практике;	Демонстрация
тактики ведения, ведению и	- клинику, диагностику, лечение кариеса и его	практических
лечению пациентов,	осложнений;	навыков
нуждающихся в	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы	павыков
терапевтической	терапии заболеваний периодонта;	
стоматологической помощи	- свойства, способы применения пломбировочных	
Cromarosiorn leckon nomonan	материалов, используемых при лечении пульпитов,	
	периодонтитов;	
	- этиологию, классификацию, диагностику и методы	
	лечения заболеваний пародонта;	
	- этиологию, патогенез, диагностику, терапии	
	заболеваний слизистой оболочки рта;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	
	больного;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгенологического и т.д.;	
	- проводить современного лечение заболеваний зубов	
	и органов полости рта;	
	владеть:	
	- основными навыками лечения заболеваний твердых	
	тканей зубов;	
	- основными навыками лечения заболеваний пульпы и	
	периодонта;	
	- основными навыками диагностики и лечения	
	пациентов с патологией пародонта;	
	- навыками работы на стоматологических аппаратах	
	(ультразвуковой скейлер, апекслокатор, «Вектор	
	система» и т.п.);	
	- проведения кюретажа пародонтальных карманов,	
	накладывать десневые повязки;	
	- различными методами шинирования	
	(композиционными материалами, стекловолокном,	
	балками т.д.);	
	- основными навыками диагностики и лечения	
HIC O	пациентов с патологией слизистой оболочки;	T
ПК-8	знать:	Тренинг
в лечебной деятельности:	- организацию работы скорой и неотложной помощи	П
готовность к участию в	взрослому населению и детям;	Демонстрация
оказании медицинской помощи	уметь:	практических
при чрезвычайных	- оказать необходимую срочную первую помощь	навыков
ситуациях, в том числе	(искусственное дыхание, массаж сердца,	
участию в медицинской	иммобилизация конечности при переломе, остановка	
эвакуации	кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная	
	промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);	
	владеть:	
	- навыком обеспечения искусственной вентиляции	
	легких (ИВЛ);	

- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для	
компрессии грудной клетки, прекардиального удара;	
- техникой закрытого массажа сердца;	
- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при	
базовой реанимации;	
- навыком выбора медикаментозной терапии при	
базовой реанимации;	
- навыком введения препаратов – внутривенно	
внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной	
интубации трахеи);	
- навыком оценки состояния пациентов, требующих	
оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место	Формируемые	Продолжительность	
№		проведения	компетенции	недели	часы
	A	практики	,	подотт	10021
		2-й семест	р	<u> </u>	
	Препарирование кариозных				
1	полостей 1-5 класс по Блэку	ЦГМА	УК-2,		12
	Восстановление кариозных	'	ПК-2, 3, 5, 7, 8		
	полостей 1-5 класс по Блэку				
2	Анатомическая моделирование	ЦГМА	УК-2,		12
	зубов	141 1417 1	ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
	Профессиональная гигиена		УК-2,		
3	полости рта (ручные и	ЦГМА	ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
	ультразвуковые инструменты)		TIK 2, 3, 3, 7, 0		
	Итого 2-й семестр			2/3	36
		3-й семест	TP .		
	Проведение сердечно-легочной		УК-2,		
4	реанимации, расширенных	ЦГМА	ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
	реанимационных мероприятий		11K-2, 3, 3, 7, 6		
		4-й семест	р		
	Препарирование для		УК-2,		
5	проведения эстетических	ЦГМА			12
	реставраций (виниры)		ПК-2, 3, 5, 7, 8		
	Эндодонтическое лечение и		VIC 2		
6	восстановление на штифтовых	ЦГМА	УК-2,		12
	конструкциях		ПК-2, 3, 5, 7, 8		
	Итого за 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

- 1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
 - осмотр места происшествия;
 - оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
 - проведение первичного осмотра пострадавшего;
 - оценка основных жизненных функций пострадавшего;
 - обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
 - 2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
 - проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
 - правильное положение рук при проведении ЗМС);
 - проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
 - соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ 30:2.
 - проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

- 1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2. Кардиогенном отеке легких
- 3. Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4. Расслоении аневризмы аорты
- 5. Анафилактическом шоке
- 6. Бронхообструктивном синдроме
- 7. Тромбоэмболии легочной артерии
- 8. Спонтанном пневмотораксе
- 9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12. Гипергликемии
- 13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования стоматологического больного терапевтического профиля на манекене с возможностью назначения лечения, в том числе: проводить клиническое и функциональное обследование органов полости дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта; определять объем клинико-лабораторных исследований; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгенологического и т.д.; формировать плана лечения пациента со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или)

функциональными нарушениями зубочелюстной системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования стоматологического статуса пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбор жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков: тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;
 - фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Ординатор выполняет следующие действия:

- 1. Анатомическая моделирование зубов: изучение типовых масштабных моделей, трехпроекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов.
- 2. Профессиональная гигиена полости рта: эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта, техника профессиональной гигиены в области дентальных имплантатов; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником).
- 3. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.
- 4. Препарирование для эстетических реставраций (виниры): выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.
- 5. Эндодонтическое лечение и восстановление на штифтовых конструкциях: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, пломбирование корневых каналов разными видами гуттаперчи, установка внутрикорневых штифтов.

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И ЗУБНЫХ РЯДОВ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Основные принципы восстановления дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача- стоматолога общей практики

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- -22/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно; «удовлетворительно» — навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

-	[0.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦ]	
Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки п	о данной специальности ординатор формирует и демонстрирует	следующие:
	Универсальные компетенции:	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2	знать:	Практика.
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
VIC 2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	П
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и	знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Профессиональные компетенции:	
ПК-1	знать:	Практика.
в профилактической	- принципы социальной гигиены и организации	
деятельности:	стоматологической помощи населению;	Собеседование,
готовность к	- этиологию, патогенез и лечение воспалительных	ситуационные
осуществлению	заболеваний челюстно-лицевой области;	задачи,
комплекса	уметь:	демонстрация
мероприятий,	- собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;	практических
направленных на	- проводить полное обследование у взрослых, выявлять	навыков
сохранение и	общие и специфические признаки заболевания;	
укрепление здоровья и	- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую	
включающих в себя	медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи	
формирование		
здорового образа	пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре,	
жизни,	многопрофильном лечебном учреждении и пр.);	
предупреждение		
возникновения и (или)		
распространения стоматологических		
заболеваний, их		
раннюю диагностику,		
выявление причин и		
выявление причин и условий их		
возникновения и		
развития, а также		
направленных на		
устранение вредного		
влияния на здоровье		
человека факторов		
среды его обитания		
ПК-2	знать:	Практика.
в профилактической	- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее	1
деятельности:	эффективности;	Собеседование
готовность к	уметь:	ситуационные
проведению	- собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить	задачи,
профилактических	информацию о пациенте;	демонстрация
медицинских осмотров,	- проводить полное обследование у взрослых, выявлять	практических
диспансеризации и	общие и специфические признаки заболевания;	навыков
осуществлению	- решить вопрос о трудоспособности пациента;	
диспансерного	- вести медицинскую документацию, осуществлять	
наблюдения за	преемственность между лечебно-профилактическими	
пациентами со	учреждениями;	
стоматологической	- проводить санитарно-просветительную работу по	
патологией	пропаганде здорового образа жизни;	
	владеть:	
	- методами определения и оценки физического развития	
пи з	пациента;	П
ПК-3	владеть:	Практика.
в профилактической	- навыками организации деятельности медицинских	Собосожа
деятельности:	организаций в различных эпидемиологических условиях, в	Собеседование
ГОТОВНОСТЬ К	том числе в чрезвычайных ситуациях;	ситуационные
проведению		задачи,
противоэпидемических		демонстрация
мероприятий,		практических
организации защиты		навыков
населения в очагах особо опасных		
инфекций, при		
ухудшении радиационной		
радиационной		
обстановки, стихийных		

чрезвычайных		
ситуациях		
ПК-4	знать:	Практика.
в профилактической	- основы медицинской статистики, учета и анализа основных	~ ~
деятельности:	показателей здоровья населения;	Собеседование,
готовность к	- показатели и структуру стоматологической смертности в	ситуационные
применению	стране, регионе, мероприятия по их снижению;	задачи,
социально-	- структур стоматологической заболеваемости, мероприятия	демонстрация
гигиенических методик	по ее снижению;	практических
сбора и медико-	- вопросы классификации воспалительных заболеваний	навыков
статистического	челюстно-лицевой области;	
анализа информации о стоматологической	- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности,	
заболеваемости	врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки	
заоолеваемости	медицинской документации;	
	медицинской документации, уметь:	
	- вести медицинскую документацию и осуществлять	
	преемственность между ЛПУ;	
	владеть:	
	- методикой анализа основных показателей деятельности	
	лечебно-профилактического учреждения;	
	- навыками вычисления и оценки основных демографических	
	показателей, характеризующих состояние здоровья	
	населения;	
	- навыками вычисления и оценки уровня и структуры	
	заболеваемости, смертности;	
	- навыками вычисления и оценки показателей,	
	характеризующих заболеваемость с временной утратой	
	трудоспособности;	
ПК-5	знать:	Практика.
в диагностической	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии	1
деятельности	органов полости рта и зубов у детей и взрослых;	Собеседование,
готовность к	- различные виды клинических и функциональных методов	ситуационные
диагностике	исследования органов полости рта;	задачи,
стоматологических	- этиологию, патогенез, диагностику дефектов коронковой	демонстрация
заболеваний и	части зуба;	практических
неотложных состояний	- этиологию, патогенез, диагностику дефектов зубных рядов;	навыков
в соответствии с	уметь:	
Международной	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;	
статистической	- проводить полное клиническое и функциональное	
классификацией	обследование органов полости рта;	
болезней и проблем,	- оценить тяжесть состояния больного;	
связанных со	- интерпретировать результаты различных	
здоровьем	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгеновского и т.д.;	
	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний	
	полости рта и зубов;	
	- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией твердых тканей зубов и частичной	
	пациентов с патологией твердых тканей зубов и частичной адентией;	
	адентиеи, владеть:	
	владеть методами стандартного стоматологического обследования;	
	- основными навыками диагностики и лечения пациентов с	
	дефектами твердых тканей зуба и зубных рядов;	
ПК-6	знать:	Практика.
в диагностической	- формы учетно-отчетной документации в	-T
деятельности:	стоматологической клинике, осуществление экспертизы	Собеседование,
готовность к	трудоспособности;	ситуационные
		задачи,
_		
нетрудоспособности и	· ·	_
участие в иных видах	владеть:	навыков
медицинской	-навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;	
проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	- основы медико-социальной экспертизы; уметь: - организовывать медико-социальную экспертизу; владеть:	задачи, демонстрация практических

экспертизы Практика. ПК-7 знать: в лечебной - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта; Собеседование, деятельности: основные и дополнительные методы обследования ситуационные готовность к стоматологического пациента; определению тактики задачи, - симптоматологию заболеваний зубочелюстной системы; ведения, ведению и демонстрация - особенности диагностического процесса и обоснование практических лечению пациентов, нуждающихся в навыков классификацию, стоматологической этиологию, патогенез, клинику, помоши дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зуба (частичное и полное разрушение коронковой части зуба); - -методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба; принципы лечения частичной вторичной адентии несъемными ортопедическими конструкциями; - показания к выбору несъемных конструкций; классификацию, свойства, технологию применения различных материалов в ортопедической стоматологии; правила выбора конструкционных материалов для изготовления несъемных протезов; - методики получения двухслойных оттисков; - особенности препарирования твердых тканей зуба в зависимости от типа конструкции; - последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления различных видов несъемных конструкций; - различные виды фиксации несъемных ортопедических конструкций - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых металлокерамических И безметалловых несъемных керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития САD/САМ-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта; - оценить состояние зубочелюстной системы, составить план комплексного лечения и реабилитации пациента с дефектами коронковой части зуба и зубных рядов; - интерпретировать результаты различных дополнительных исследований: рентгеновского (внутриротового, ортопантомографии, конусно-лучевой компьютерной томографии), одонтопародонтограммы, микробиологического, иммунологического и т.д; - оценить состояние пародонтального комплекса; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с патологией твердых тканей и частичной вторичной адентией; - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов); владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - методами дополнительного обследования полости рта; методами исследования состояния пародонтального комплекса;

		1
	- навыками получения двухслойных оттисков;	
	- навыками препарирования твердых тканей зуба в	
	зависимости от вида несъемной конструкции;	
	- основными навыками диагностики и комплексного лечения	
	пациентов с дефектами коронковой части зуба и зубных	
	рядов.	
ПК-8	владеть:	Практика.
в лечебной	- методикой, технологией и правилами оказания экстренной	
деятельности:	помощи в кризисных ситуациях во время	Собеседование,
готовность к участию в	стоматологического приема (обморок, эпилепсия,	ситуационные
оказании медицинской	стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и	задачи,
помощи при	т.д.);	демонстрация
чрезвычайных	- методикой обезболивания и неотложной помощи в	практических
ситуациях, в том числе	стоматологии;	навыков
участию в		
медицинской		
эвакуации		
ПК-9	знать:	Практика.
в реабилитационной	- принципы лечебно-реабилитационного воздействия	•
в реабилитационной деятельности:	- принципы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии;	Собеседование,
-		Собеседование, ситуационные
деятельности:	физиотерапии;	
деятельности: готовность к	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-	ситуационные
деятельности: готовность к применению	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных;	ситуационные задачи,
деятельности: готовность к применению природных лечебных	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь:	ситуационные задачи, демонстрация
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов,	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть:	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических
деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических больных; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	ситуационные задачи, демонстрация практических

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И ЗУБНЫХ РЯДОВ»

No	Виды профессиональной	Место проведения	Формируемые	Продо	лжительность
745	деятельности	практики	компетенции	нед	часы
1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в ортопедической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2/3	36
		гИ	ого 1-й семестр:	2/3	36
1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в ортопедической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2/3	36

2.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1 1/3	72
Итого	Итого во 2-м семестре:			2	108
	Итого:			2 2/3	144

10.2.2.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога ортопеда учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
 - 2. Умение оформить документы первичного больного.
- 3. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височнонижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 4. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - 5. чтение рентгенограмм;
- 6. интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
- 7. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, больных с дефектами коронковой части зуба и зубных рядов.
 - 8. Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
 - 9. Препарирование зуба металлокерамическую, полноанатомическую коронки.
- 10. Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
- 11. Снятие анатомических и функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей различными материалами.
 - 12. Изготовление гипсовых моделей челюстей.
 - 13. Определение центральной окклюзии.
 - 14. Загипсовка моделей в артикулятор.
 - 15. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
 - 16. Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.
 - 17. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных вкладок, коронок.
 - 18. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Дентальная иимплантология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача- стоматолога общей практики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика «Дентальная имплантология» относится к разделу Блок 2.2. практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- -2 зачетных единиц;
- -1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно; «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств			
В процессе подготовки					
	Универсальные компетенции:				
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков			
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; владеть: - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков			
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков			

осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1
функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения ———————————————————————————————————
политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 в профилактической деятельности: осоррествлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и сохранение сохранение и сохранение и сохранение и сохранение сохранение сохранение и сохранение с
подарственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1
политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 в профилактической деятельности: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоровьют образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; осуществаений их возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; остоматологических заболеваний их возникновения и правития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
прамовому регулированию в сфере здравоохранения IRC-1
Правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1
регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса уметь: здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; аболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологического и общества в пелом по поддержанию отдельных лиц, семей и общества в пелом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: аправленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний; владеть: проведением стоматологических заболеваний;
Профессиональные компетенции: ПК-1
ПК-1 в профилактической деятельности: ототвность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения и храннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания
Профилактической деятельности: тотовность к осуществлению комплекса уметь: - проводить профилактические мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья сорание заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронических заболеваний и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания
ПК-1 в профилактической деятельности: тотовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вранить на дустранение вредного влияния на здоровье среды его обитания
в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания
медико-статистического анализа информации о показателях здоровьт в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; уметь: — проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровьми и хроническими больными; — формироватие здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; владеть: — проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного впияния на здоровье человека факторов среды его обитания
готовность к осуществлению комплекса улучшению и сохранению здоровья; уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровьми и хроническими больными; формирование здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; владеть: проведение мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровьми и хроническими больными; - оформировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; владеть: процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний; диагностику стоматологических заболеваний; изавития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного впияния на здоровье человека факторов среды его обитания
комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развитий, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формирование здоровья формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний и с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, стоматологических заболеваний; заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровьаний и тотовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний; заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровьений и тотовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний;
предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, стоматологических заболеваний; возникновения и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
укрепление здоровья и включающих в себя формирование заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
 и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний;
формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику стоматологических заболеваний;
здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологического и общего здоровья; владеть: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
возникновения и (или) распространения стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
распространения стоматологических профессиональных процедур, направленных на предупреждение и раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
человека факторов среды его обитания
среды его обитания
•
ПК-2 знать: Практика.
в профилактической -организацию и проведение диспансеризации, анализ ее
деятельности: эффективности; Собеседование,
готовность к уметь: ситуационные
проведению - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, задачи,
профилактических его представителей, получить информацию о пациенте; демонстрация
медицинских - вести медицинскую документацию, осуществлять практических
осмотров, преемственность между лечебно-профилактическими навыков
диспансеризации и учреждениями;
осуществлению владеть:
диспансерного - методами определения и оценки физического развития
наблюдения за пациента;
пациентами со
стоматологической
патологией
ПК-3 владеть: Практика.
в профилактической - навыками организации деятельности медицинских
деятельности: организаций в различных эпидемиологических условиях, в Собеседование,
готовность к том числе в чрезвычайных ситуациях; ситуационные
проведению задачи,
противоэпидемически демонстрация х мероприятий, практических

		Τ
организации защиты		навыков
населения в очагах		
особо опасных		
инфекций, при		
ухудшении		
радиационной		
обстановки,		
стихийных бедствиях		
и иных чрезвычайных		
ситуациях		
ПК-4	знать:	Практика.
в профилактической	- методику исследования здоровья взрослого населения с	
деятельности:	целью его сохранения, укрепления и восстановления;	Собеседование,
готовность к	- методики сбора, статистической обработки и анализа	ситуационные
применению	информации о здоровье взрослых;	задачи,
социально-	- ведущие медико-демографические показатели,	демонстрация
гигиенических	характеризующие общественное здоровье, определение и	практических
методик сбора и	уровень в динамике;	навыков
медико-	- показатели заболеваемости и инвалидности, определение,	
статистического	характеристики, уровень и структуру;	
анализа информации	- основные показатели работы медицинской организации;	
о стоматологической	уметь:	
заболеваемости	- вычислять и оценивать основные демографические	
заоблеваемости		
	показатели, характеризующие состояние здоровья взрослого населения;	
	- вычислять и оценивать уровень и структуру	
	заболеваемости;	
	- вычислять и оценивать показатели, характеризующие	
	деятельность медицинских организаций, оказывающих	
	помощь детскому населению;	
	владеть:	
	- навыками вычисления и оценки уровня и структуры	
	заболеваемости;	
	- навыками вычисления и оценки показателей,	
	характеризующих деятельность медицинских организаций,	
	оказывающих помощь детскому населению;	
ПК-5	знать:	Практика.
в диагностической	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии	
деятельности	органов полости рта и зубов у взрослых;	Собеседование,
готовность к	- различные виды клинических и функциональных методов	ситуационные
диагностике	исследования органов полости рта;	задачи,
стоматологических	- этиологию, патогенез, диагностику частичной и полной	демонстрация
заболеваний и	адентии;	практических
неотложных	- методы диагностики в хирургической стоматологии	навыков
состояний в	(визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое	
соответствии с	исследование зубочелюстной системы);	
Международной	уметь:	
статистической	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;	
классификацией	- проводить полное клиническое и функциональное	
болезней и проблем,	обследование органов полости рта;	
связанных со	- оценить тяжесть состояния больного;	
здоровьем	определять объем клинико-лабораторных исследований у	
	пациентов с частичной и полной адентией;	
	- интерпретировать результаты различных исследований:	
	рентгеновского (КЛКТ), клинико-лабораторных;	
	- составить комплексный план лечения пациентов с	
	частичной и полной адентией на основании данных	
	полученных исследований;	
	владеть:	
	- методами стандартного стоматологического обследования;	
	- методами стандартного стоматологического ооследования, - основными навыками диагностики частичной и полной	
	адентией;	
	адентиеи; - комплексом клинических и функциональных методов	
	т - комплексом клинических и шункпиональных метолов	ì

	обследование полости рта;	
ПК-6	знать:	Практика.
в диагностической	- формы учетно-отчетной документации в стоматологической	приктика
деятельности:	клинике;	Собеседование,
готовность к	- основы медико-социальной экспертизы;	ситуационные
проведению	уметь:	задачи,
экспертизы	- организовывать медико-социальную экспертизу;	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		демонстрация
временной	владеть:	практических
нетрудоспособности и	- навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;	навыков
участие в иных видах		
медицинской		
экспертизы		
ПК-7	знать:	Практика.
в лечебной	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии	
деятельности:	органов полости рта;	Собеседование,
готовность к	- основные и дополнительные методы обследования	ситуационные
определению тактики	стоматологического пациента;	задачи,
ведения, ведению и	- симптоматологию заболеваний зубочелюстной системы;	демонстрация
лечению пациентов,	- особенности диагностического процесса и обоснование	практических
нуждающихся в	диагноза;	навыков
= -	- этиологию, патогенез, диагностику частичной и полной	парыков
ортопедической		
стоматологической	адентии;	
помощи	- принципы планирования стоматологической помощи	
	пациентам с частичной и полной адентией;	
	- влияние эндокринопатий на состояние минерального	
	обмена и костного ремоделирования;	
	- метаболизм витамина Д в организме;	
	- принцип расчета дефекта костных тканей;	
	- способы обезболивания и неотложной помощи в	
	стоматологии;	
	- методы проведения проводниковой анестезии;	
	- способы проведения разрезов в зависимости от рельефа	
	тканей;	
	- особенности послеоперационного периода в хирургической	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	стоматологии;	
	- виды шовного материала и швы, используемые в	
	хирургической стоматологии;	
	- системы имплантатов, применяемые в хирургической	
	стоматологии;	
	- алгоритм проведения операции дентальной имплантации в	
	различных клинических ситуациях;	
	- принципы определения уровня повреждения альвеолярного	
	нерва, перфорации верхнечелюстной пазухи, дна полости	
	носа, проталкивания имплантата в верхнечелюстную пазуху,	
	отлома кортикальной стенки кости, вскрытия альвеолы	
	соседнего зуба;	
	- биомеханику протезов с опорой на имплантаты;	
	- принципы ортопедического лечения больных с частичной и	
	полной адентией;	
	- принципы определение высоты прикуса, центрального	
	соотношения челюстей с использованием лицевой дуги;	
	- особенности дентальной имплантации в ортопедической	
	стоматологии (анализ гипсовых моделей челюстей в	
	артикуляторе, снятие прямых и непрямых оттисков,	
	получение моделей, технические этапы изготовления	
	ортопедической конструкции, припасовка и фиксация	
	ортопедической конструкции);	
	- иметь представление о лабораторном этапе	
	конструирование ортопедических конструкций с	
	использованием имплантатов;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;	
	- проводить полное клиническое и функциональное	

	обследование полости рта;	
	- определять объем клинико-лабораторных исследований у	
	пациентов с патологией твердых тканей и частичной	
	вторичной адентией;	
	- интерпретировать результаты различных дополнительных	
	исследований: рентгеновского (внутриротового,	
	ортопантомографии, конусно-лучевой компьютерной	
	томографии), одонтопародонтограммы,	
	микробиологического, иммунологического, клинико-	
	лабораторных и т.д;	
	- оценить состояние пародонтального комплекса;	
	- составить план комплексного обследования и лечения	
	пациентов с частичной и полной адентией;	
	- позиционировать имплантаты с учетом особенностей	
	будущей конструкции и индивидуальных анатомических	
	особенностей пациента;	
	- устанавливать дентальные имплантаты в различных	
	клинических ситуациях	
	владеть:	
	- методами стандартного стоматологического обследования;	
	- методами стандартного стоматологического обследования, - методами дополнительного обследования полости рта;	
	- методами исследования состояния пародонтального	
	комплекса;	
	- основными навыками диагностики пациентов с частичной и	
	полной адентией;	
	- навыком позиционирования имплантатов с учетом	
	особенностей будущей конструкции и индивидуальных	
	анатомических особенностей пациента;	
	- навыком устанавливать дентальные имплантаты в	
	различных клинических ситуациях;	
	- основными навыками диагностики и комплексного лечения	
	пациентов с частичной и полной адентией.	
ПК-8	владеть:	Практика.
в лечебной	- методикой, технологией и правилами оказания экстренной	
деятельности:	помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического	Собеседование,
готовность к участию	приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический	ситуационные
в оказании	шок, бронхиальная астма и т.д.);	задачи,
медицинской помощи	- методикой обезболивания и неотложной помощи в	демонстрация
при чрезвычайных	стоматологии;	практических
ситуациях, в том		навыков
числе участию в		
	·	
медицинской		
медицинской эвакуации		
	знать:	Практика.
эвакуации ПК-9	знать: - лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии;	Практика.
эвакуации	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии;	Практика.
эвакуации ПК-9 в реабилитационной	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-	Собеседование,
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических;	Собеседование, ситуационные
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических; уметь:	Собеседование, ситуационные задачи,
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов,	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть:	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть:	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических
эвакуации ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	- лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно- курортного лечения у стоматологических; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного и	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

No	Виды профессиональной	Место проведения	Формируемые	Продолж	ительность
712	деятельности	практики	компетенции	нед	часы
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение пациентов с частичной и полной адентией	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической и ортопедической стоматологии	УК-1,2,3 ПК-1, 2, 4, 5,6, 7, 8, 9	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
		1 1/3	72		

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога общей практики с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
 - 2. Умение оформить документы первичного больного.
- 3. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 4. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях:
 - чтение рентгенограмм;
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
- **5.** Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, больных с частичной и полной адентией.
- 6. Умение выбрать инструменты для выполнения операции имплантации с использованием хирургического шаблона в разных клинических ситуациях.
- 7. Умение выбрать хирургический набор и дизайн инструментов для проведения имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей пациента
 - 8. Умение устанавливать дентальные имплантаты в различных клинических ситуациях;
- 9. Умение позиционировать имплантаты с учетом особенностей будущей конструкции и индивидуальных анатомических особенностей пациента;
 - 10. Умение выполнить оттиски, изготовить индивидуальные ложки
 - 11. Умение подобрать трансферы
 - 12. Умение выполнение временных конструкций
- 13. Умение определить высоту прикуса, центральное соотношение челюстей с использованием лицевой дуги
 - 14. Умение перенести полученных данных в артикулятор
 - 15. Умение проверить конструкцию протеза в полости рта
 - 16. Умение припасовать и наложить готовую конструкцию

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАЙ У ДЕТЕЙ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Особенности лечения стоматологических заболевай у детей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача стоматолога общей практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Особенности лечения стоматологических заболевай у детей» относится к разделу Блок 2. практики (модули), часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- -3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов; «хорошо» — теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний; «удовлетворительно» — теоретическое содержание освоено частично; «неудовлетворительно» — отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо»— учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» — учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются; «хорошо»— навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно; «удовлетворительно» — навыки в целом успешно, но без систематического применения; «неудовлетворительно»— отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.4.2.КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данн	ой специальности ординатор формирует и демонстрирует	следующие:
7770.4	Универсальные компетенции:	T
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; владеть: - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2	знать:	Практика.
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врачастоматолога в охране здоровья граждан; нормативную	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

	_	
	правовую базу деятельности врача-стоматолога;	практических
	уметь:	навыков
	- управлять средним и младшим медицинским	
	персоналом для обеспечения эффективности	
	лечебного процесса;	
	- анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных	
	организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики,	
	диагностики, лечения, реабилитации при оказании	
	медицинских услуг в основных типах медицинских	
	организаций;	
	владеть:	
	- современными технологиями менеджмента и	
	маркетинга в своей профессиональной деятельности,	
	осуществлять анализ качества и эффективности своей	
	работы;	
УК-3	уметь:	Практика.
готовность к участию в	- осуществлять самостоятельную работу с учебной,	•
педагогической деятельности	научной, нормативной и справочной литературой;	Собеседование,
по программам среднего и	владеть:	ситуационные
высшего медицинского	- навыками использования в самостоятельной работе	задачи,
образования или среднего и	учебной, научной, нормативной и справочной	демонстрация
высшего фармацевтического	литературы;	практических
образования, а также по		навыков
дополнительным		
профессиональным		
программам для лиц, имеющих		
среднее профессиональное или		
высшее образование в порядке,		
установленном федеральным органом исполнительной		
власти, осуществляющем		
функции по выработке		
государственной политики и		
нормативно-правовому		
регулированию в сфере		
здравоохранения		
	Профессиональные компетенции:	
ПК-1	знать:	Практика.
в профилактической	- современные социально-гигиенические методики	
деятельности:	сбора и медико-статистического анализа информации	Собеседование,
готовность к осуществлению	о показателях здоровья детей и подростков в целях	ситуационные
комплекса мероприятий,	разработки научно обоснованных мер по улучшению и	задачи,
направленных на сохранение и	сохранению здоровья;	демонстрация
укрепление здоровья и включающих в себя	уметь: - проводить профилактические мероприятия по	практических
формирование здорового	- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических	навыков
образа жизни, предупреждение	заболеваний у детей, оценить эффективность	
возникновения и (или)	диспансерного наблюдения за здоровыми и	
распространения	хроническими больными;	
стоматологических	- формировать группы риска по развитию	
заболеваний, их раннюю	стоматологических заболеваний с целью их	
диагностику, выявление	профилактики;	
причин и условий их	- способностью и готовностью к формированию	
возникновения и развития, а	мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом	
также направленных на	по поддержанию стоматологического и общего	
устранение вредного влияния	здоровья;	
на здоровье человека факторов	владеть:	
среды его обитания	- проведением стоматологических профессиональных	
	процедур, направленных на предупреждение и ранюю	
T control of the cont	стоматологических заболеваний у детей;	
THE A	·	П
ПК-2 в профилактической	знать: -организацию и проведение диспансеризации в	Практика.

деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	возрастной группе от 0 до 18 лет, анализ ее эффективности; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, его родителей, получить информацию о пациенте; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
пк-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	знать: - методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей; - этиологию, патогенез, диагностику патологии твердых тканей зуба у детей; - этиологию, патогенез, диагностику заболеваний	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

-		
статистической	пульпы и периодонта у детей; - этиологию, классификацию, диагностику и	
классификацией болезней и проблем, связанных со	- этиологию, классификацию, диагностику и пародонта и заболеваний слизистой полости рта	
здоровьем	различной этиологии у детей;	
здоровыем	- физические методы диагностики;	
	уметь:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	
	больного и его родителей;	
	- проводить полное клиническое и функциональное	
	обследование органов полости рта ребенка;	
	- оценить тяжесть состояния больного;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований: ультразвукового,	
	рентгеновского и т.д.;	
	- проводить дифференциальную диагностику	
	заболеваний полости рта и зубов у детей;	
	- определять объем клинико-лабораторных	
	исследований у детей с заболеваниями пародонта и	
	слизистой полости рта;	
	владеть:	
	- методами стандартного стоматологического	
	обследования у детей;	
	- основными навыками диагностики основных	
ПК-6	стоматологических заболеваний у детей; знать:	Практика.
в диагностической	- формы учетно-отчетной документации в	практика.
деятельности:	стоматологической клинике;	Собеседование,
готовность к проведению	- основы медико-социальной экспертизы в возрастной	ситуационные
экспертизы временной	группе от 0 до18 лет;	задачи,
нетрудоспособности и участие	уметь:	демонстрация
в иных видах медицинской	- организовывать медико-социальную экспертизу в	практических
экспертизы	возрастной группе от 0 до18 лет;	навыков
	владеть:	
	- навыками интерпретации заключения экспертной	
1110 7	комиссии;	П
ПК-7	знать:	Практика.
в лечебной деятельности:	- различные виды обезболивания у детей в стоматологической практике;	Собооонования
готовность к определению тактики ведения, ведению и	- заболевания зубов у детей некариозной природы;	Собеседование, ситуационные
лечению пациентов,	- клинику, диагностику и лечение кариеса и его	задачи,
нуждающихся в	осложнений в детском возрасте;	демонстрация
стоматологической помощи	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы	практических
,	терапии заболеваний пульпы и периодонта у детей;	навыков
	- свойства, способы применения пломбировочных	
	материалов, используемых при лечении пульпитов,	
	периодонтитов у детей в зависимости от возраста;	
	- этиологию, классификацию, диагностику и методы	
	лечения заболеваний пародонта у детей;	
	- физические методы диагностики и лечения,	
	применяемые в стоматологической практике;	
	ymeth:	
	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного и его родителей;	
	оольного и его родителеи; - оценить тяжесть состояния больного;	
	- интерпретировать результаты различных	
	инструментальных исследований –ультразвукового,	
	рентгеновского и т.д.;	
	- проводить лечение основных стоматологических	
	заболеваний у детей в определенных возрастных	
	группах;	
	владеть:	
	- основными навыками лечения заболеваний твердых	
	тканей зубов у детей;	

	, v	
	- основными навыками лечения заболеваний пульпы и	
	периодонта у детей;	
	- основными навыками диагностики и лечения детей с	
	патологией пародонта;	
	- навыками работы на стоматологических аппаратах	
	(ультразвуковой скейлер, апекслокатор и т.п.);	
ПК-8	владеть:	Практика.
в лечебной деятельности:	- методикой, технологией и правилами оказания	
готовность к участию в	экстренной помощи в кризисных ситуациях во время	Собеседование,
оказании медицинской помощи	стоматологического приема (обморок, эпилепсия,	ситуационные
при чрезвычайных ситуациях, в	стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная	задачи,
том числе участию в	астма и т.д.);	демонстрация
медицинской эвакуации	- методикой обезболивания и неотложной помощи в	практических
	стоматологии;	навыков
ПК-9	знать:	Практика.
в реабилитационной	- лечебно-реабилитационное воздействие	
деятельности:	физиотерапии в детском возрасте;	Собеседование,
готовность к применению	- особенности оказания и предоставления санаторно-	ситуационные
природных лечебных факторов,	курортного лечения у стоматологических больных в	задачи,
лекарственной,	возрастной группе от 0 до 18 лет;	демонстрация
немедикаментозной терапии и	уметь:	практических
других методов у пациентов со	- назначить немедикаментозную терапию, провести	навыков
стоматологической патологией,	реабилитационные мероприятия;	
нуждающихся в медицинской	владеть:	
реабилитации и санаторно-	- определением показаний к госпитализации больного	
курортном лечении	в возрастной группе от 0 до 18 лет и организовать ее;	

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

No	Виды профессиональной	Место проведения	Формируемые	Продолжительность	
745	деятельности	практики	компетенции	нед	часы
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, профилактики, лечение с стоматологических заболеваний у детей	ФГБУ «ДМЦ» УДП РФ, стоматологическое отделение	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3 4, 5,6,7,8,9	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			2	108

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Организация рабочего места врача стоматолога общей практики с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
- 2. Оформление документов первичного больного.
- 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
- 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височнонижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
- 5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях:
 - чтение рентгенограмм;
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
- 6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации
- 7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
- 8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- 9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, обезболивания.
- 10. Проведение электроодонтодиагностики.
- 11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
- 12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для

- реставрации композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
- 13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
- 14. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов.
- 15. Определение индексов гигиены полости рта.
- 16. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
- 17. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
- 18. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
- 19. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
- 20. Овладение методикой пародонтального зондирования
- 21. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
- 22. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
- 23. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
- 24. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
- 25. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
- 26. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
- 27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.